

ATENEO DE MADRID, Sección de Ciencia y Tecnología

Miércoles 25 de noviembre, Salón Ciudad de Úbeda, 19:30 horas

“UNA APROXIMACIÓN A LA HISTORIA DE [TODAS Y CADA UNA DE] LAS CIENCIAS”

Francisco A. González Redondo

Dr. en Filosofía (UCM) y Dr. en Matemáticas (UPM)

Profesor Titular de Historia de la Ciencia

Departamento de Álgebra, Facultad de Educación (UCM)

Secretario de la Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas (SEHCYT)

Al organizar la Historia de una disciplina científica, por ejemplo, la Matemática o la Astronomía, sea con motivo de una conferencia o durante un curso completo, nos encontramos siempre con un problema: nos sorprendemos con los posibles registros contables-calendáricos asociados al arte parietal y mobiliario, nos animamos con los conocimientos contenidos en las tablillas cuneiformes mesopotámicas, y nos entusiasmos con la evolución de los saberes matemáticos y astronómicos del mundo griego desde la *Teogonía* de Hesíodo hasta los momentos finales de la Escuela neoplatónica alejandrina que asociamos con la trágica desaparición de Hipatia. En suma, no habremos llegado a exponer las tres leyes de Kepler para cuando el moderador nos esté avisando de que nos quedan 5 minutos de conferencia o los alumnos nos recuerden que quedan dos días para el examen final de la asignatura.

Y el problema probablemente radique en que no se habrá resuelto previamente, para cada disciplina concreta, una pregunta (im)pertinente: en tanto que ‘Ciencia’, ¿qué es la Matemática?, o ¿qué es la Astronomía?, o ¿qué es la Física?, o ¿qué es la Biología? ...

Con el ánimo de contribuir a la solución de estas dificultades, en esta conferencia se propone un modelo diferente para la delimitación teórica, estructuración histórica y organización docente de cualquier *disciplina científica* basado en: 1) la precisión del *objeto historiable* una vez establecido un *criterio de cientificidad* [lo que permitiría precisar cuándo una disciplina empieza a ser verdaderamente *científica*, y, por tanto, cuándo comienza su *Historia*]; 2) la determinación de unos *hitos singulares* que permitan establecer cortes en la evolución histórica de los conocimientos propios de la Ciencia que se está historiando; 3) la caracterización de las etapas o períodos de distinta naturaleza histórico-científica en esa evolución, previas a su constitución como Ciencia [por ejemplo, los períodos -sucesivos- *pre-científico* y *proto-científico*, de la disciplina concreta antes de alcanzar naturaleza inequívocamente *científica*]; y 4) la caracterización de las etapas propiamente *históricas* de la disciplina [para cada una de ellas, su *etapa clásica* y su *edad contemporánea*].

Explicitado y ejemplificado el modelo historiográfico para la Matemática, la Física y la Astronomía, en la conferencia se avanzará en su proyección hacia otras ciencias tales como la Biología, la Geología o la Química, y se indicará el camino para la historiación de otras disciplinas que quieran tener la consideración de “científicas”.